



Finalità

Il percorso proposto è dedicato ai **soggetti educanti**, in particolare la **famiglia** e la **scuola**, per accompagnare i ragazzi a **riconoscere** ed a **confrontarsi** sull'importanza di vivere relazioni nelle quali **donarsi** ed **accogliere** l'altro. Nel contesto culturale odierno, caratterizzato da profonda instabilità relazionale, risulta decisivo, soprattutto per le giovani generazioni in cammino nella costruzione della propria identità, **educarsi ad amare** ed **essere amati** nella totalità delle proprie dimensioni e nella propria originalità ed individualità.

Il percorso è rivolto principalmente a:

- **giovani 13-20 anni;**
- **studenti terza classe scuola secondaria di I grado;**
- **studenti scuola secondaria di II grado;**
- **genitori dei giovani coinvolti.**



Obiettivi

A partire dai cambiamenti corporei, affettivi e relazionali che l'adolescente sperimenta, si cerca di guidare i giovani interlocutori:

alla scoperta e comprensione del proprio corpo sessuale come dimensione costitutiva della propria identità di persona chiamata alla maturità relazionale;

alla scoperta delle dinamiche affettive che accompagnano i vissuti relazionali, imparando a distinguere le sensazioni, le emozioni e gli affetti;

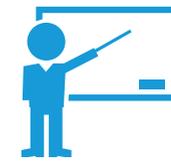
a conoscere le dinamiche specifiche dell'innamoramento (aspetti emotivi, idealizzazione...) e le caratteristiche di un rapporto d'amore più maturo (scelta, fedeltà, sacrificio, realismo, totalità...);

a riconoscere e confrontarsi sulla corrispondenza tra interiorità e linguaggio del corpo;

a riconoscere e confrontarsi sul profondo significato che la gestualità affettiva è chiamata ad esprimere in una relazione d'amore;

ad aumentare la consapevolezza di come in una relazione i gesti possano esprimere il rispetto dell'altro e cogliere quindi la responsabilità delle proprie azioni.

Lo svolgimento del progetto prevede un confronto costante con l'esperienza dei social network, con l'obiettivo di aiutare i giovani fruitori a distinguere gli elementi utili dalle distorsioni nel loro utilizzo.



Metodologie

Con l'ausilio di materiale e supporti multimediali si forniranno stimoli, per facilitare l'attenzione e la partecipazione dei ragazzi. Gli esperti che condurranno gli incontri si potranno avvalere di diverse modalità comunicative: **momenti frontali, lavori individuali, a piccolo gruppo o che coinvolgano l'intera classe** (ad esempio brain storming o role playing).

Si cercherà di privilegiare un metodo induttivo, attraverso il quale i ragazzi saranno **accompagnati**, sempre nel **rispetto** della propria intimità, a partire dal vissuto concreto per scoprire insieme quali esperienze e quali criteri possono essere ritenuti fondamentali per una **relazione rispettosa ed autentica**.

Ove ritenuto opportuno, nelle diverse fasi del percorso ci si potrà avvalere di testimonianze di vita per favorire la riflessione ed il confronto.

